



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

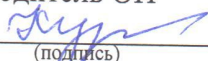
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный
и криминологический аспекты

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и содержании ювенального уголовного права и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для создания необходимой предпосылки правильного применения норм международного и российского законодательства в правоприменительной деятельности; воспитать у студентов чувство непримиримости к проявлениям безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решимости противостоять им, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору студента.

Учебная дисциплина «Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспекты» изучается студентами после освоения части курсов профессионального цикла: «Правоохранительные органы»; «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология»; предшествует прохождению студентами производственной практики, написанию выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основания и виды юридической ответственности; содержание правоохранительной функции государства; характеристику основных положений научных школ права, методов исследования правовых явлений; уголовно-правовую и уголовно-процессуальную терминологию, криминологические термины;

Уметь: определять цели и характер политики государства по охране общества от правонарушений; выявлять круг государственных органов, полномочных применять уголовно-правовые нормы; определять подлежащую применению в конкретной ситуации нормы уголовного права, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права; устанавливать основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-правового отношения; прогнозировать правовые последствия поведения, значимого для уголовно-правовых отношений;

Владеть: способами правовой охраны интересов личности, общества и государства; понятийно-терминологическим языком, свойственным уголовному, уголовно-процессуальному, уголовно-исполнительному праву и криминологии; способами и приемами толкования уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; законодательно закрепленными приемами и способами применения нормы права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-права и обязанности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

-основные проблемы отечественной ювенологии, ее предмет, методы, исторические этапы развития и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; проблемные вопросы исполнения (отбывания) наказания несовершеннолетними и применения принудительных мер воспитательного воздействия; в том числе региональную правоприменительную практику; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ПК-6, ПК-11);

-нормативно-правовую базу в области предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; цели, задачи, принципы и основные направления профилактики преступности несовершеннолетних, особенности личности несовершеннолетнего преступника, приемы и методы индивидуальной профилактической работы с подростками, включая региональный опыт (ПК-6, ПК-11).

Уметь:

-использовать справочно-правовые системы, интернет-ресурсы, следить за изменениями законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; искать и работать, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, с научной литературой по актуальным проблемам ювенологии, профилактики и противодействию преступности несовершеннолетних (ПК-6,ПК-10,ПК-11);

-устанавливать основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений, субъектом которых является несовершеннолетний; анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность несовершеннолетних, уголовно-процессуальных норм, устанавливающих особенности производства по делам несовершеннолетних, а также норм уголовно-исполнительного права, определяющих специфику исполнения (отбывания) уголовного наказания, назначенного данной категории лиц; выявлять пробелы и противоречия законодательства в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и предлагать способы их разрешения (ПК-6,ПК-10,ПК-11);

-анализировать основные тенденции преступности несовершеннолетних, проводить эмпирические исследования с целью выявления причин безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обрабатывать и анализировать их результаты, делать на основе них теоретические и практические выводы; разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы с подростками; проводить отдельные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПК-6,ПК-11);

-выбирать формы и методы правового воспитания несовершеннолетних, в отношении которых проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений (ПК-11).

Владеть:

-законодательно закрепленными приемами и способами применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права относительно конкретного правоотношения, субъектом которого выступает несовершеннолетний (ПК-6, ПК-10, ПК-11).

-навыками публичных выступлений по проблемам преступности несовершеннолетних и ее предупреждения (ПК-11);

-приемами, способами, позволяющими следить за изменениями законодательства с целью повышения уровня своих знаний в области регулирования общественных отношений, участниками которых являются несовершеннолетние правонарушители (ПК-6);

-социологическими и иными методиками анализа преступности несовершеннолетних, личности преступника, причин и условий подростковой преступности (ПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

-ювенальными технологиями в сфере уголовного судопроизводства; приемами сравнительного анализа правоприменительной практики различных регионов (ПК-6, ПК-10, ПК-11).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), в т.ч. выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	7	1	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Проблемы становления и развития ювенальной юстиции в России и за рубежом. Современные ювенальные технологии: опыт применения в Ивановской области	7	1	2 семинар	Устный опрос. Доклад
3.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	7	2	4 практ.занятие	Устный опрос. Проверка решений заданий, ситуационных задач. Презентации индивидуальных проектов
4.	Принудительные меры воспитательного воздействия	7	1	2 семинар	Презентации индивидуальных проектов. Подготовка к Единому дню профилактики
5.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере	7	1	4 семинар	Презентации индивидуальных проектов



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	уголовно-процессуальных отношений				
6.	Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу	7	2	2 семинар	Устный опрос. Обсуждение проектов к Единому дню профилактики
7.	Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних, не связанных с изоляцией от общества	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений заданий, ситуационных задач
8.	Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы	7	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение исследовательских работ. Проверка решений ситуационных задач
9.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	7	2	2 практ. занятие	Входной контроль. Устный опрос. Проверка решений заданий
10.	Организация профилактической работы с несовершеннолетними в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	7	1	2 семинар	Устный опрос Просмотр фильма «Центр временного содержания несовершеннолетних» Обсуждение фильма Обсуждение лекции представителей
11.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: полномочия и основные направления деятельности	7	1	2 семинар	Входной контроль Устный опрос Презентации исследовательских проектов. Обсуждение проектов ко Единому дню профилактики
12.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних органами внутренних дел	7	1	2 практ. занятие	Итоги проведения Единого дня профилактики, доклады в УМВД России по Ивановской области
13.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и интересов	7	1	2 практ. занятие	Проверка решений ситуационных задач



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	несовершеннолетнего				
14.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7	1	2 семинар	Итоговое тестирование
Итого за семестр:			18	32	Зачет
Итого по дисциплине:			18	32	Зачет Курсовая работа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Проблемы становления и развития ювенальной юстиции в России и за рубежом. Современные ювенальные технологии: опыт применения в Ивановской области	4	2	1 семинар	Устный опрос. Доклад
2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	0.5	1 семинар	Устный опрос. Проверка решений заданий, ситуационных задач. Презентации индивидуальных проектов
3.	Принудительные меры воспитательного воздействия	4	0.5	1 семинар	Презентации индивидуальных проектов.
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений	4	1	1 семинар	Презентации индивидуальных проектов
5.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	4	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений заданий
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних органами внутренних дел	4	1	1 практ. занятие	Проверка решений ситуационных задач
Итого по дисциплине:			6	6	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

			Курсовая работа
--	--	--	-----------------

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	7	1	1 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Проблемы становления и развития ювенальной юстиции в России и за рубежом. Современные ювенальные технологии: опыт применения в Ивановской области	7	1	1 семинар	Устный опрос. Доклад
3.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	7	2	2 практ. занятия	Устный опрос. Проверка решений заданий, ситуационных задач. Презентации индивидуальных проектов
4.	Принудительные меры воспитательного воздействия	7	1	1 семинар	Презентации индивидуальных проектов. Подготовка к Единому дню профилактики
5.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений	7	1	2 семинар	Презентации индивидуальных проектов
6.	Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу	7	2	1 семинар	Устный опрос. Обсуждение проектов к Единому дню профилактики
7.	Исполнение наказаний в	7	2	1 практ.	Устный опрос.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	отношении несовершеннолетних, не связанных с изоляцией от общества			занятие	Проверка решений заданий, ситуационных задач
8.	Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы	7	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение исследовательских работ. Проверка решений ситуационных задач
9.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	7	2	1 практ. занятие	Входной контроль. Устный опрос. Проверка решений заданий
10.	Организация профилактической работы с несовершеннолетними в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	7	1	1 семинар	Устный опрос Просмотр фильма «Центр временного содержания несовершеннолетних» Обсуждение фильма Обсуждение лекции представителей
11.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: полномочия и основные направления деятельности	7	1	1 семинар	Входной контроль Устный опрос Презентации исследовательских проектов. Обсуждение проектов ко Единому дню профилактики
12.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних органами внутренних дел	7	1	1 практ. занятие	Итоги проведения Единого дня профилактики, доклады в УМВД России по Ивановской области
13.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и интересов несовершеннолетнего	7	1	1 практ. занятие	Проверка решений ситуационных задач
14.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7	1	1 семинар	Итоговое тестирование
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	Зачет Курсовая работа



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

--	--	--	--

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Проблемы становления и развития ювенальной юстиции в России и за рубежом. Современные ювенальные технологии: опыт применения в Ивановской области.

Ювенальная юстиция: понятие и история становления. Особенности ювенальных систем правосудия различных стран мира. Российская модель ювенальной юстиции (теоретическая концепция). Особенности становления ювенальной юстиции в Ивановской области. Опыт судов Ивановской области по внедрению ювенальных технологий (Октябрьский районный суд г. Иваново, Тейковский районный суд, Юрьевецкий районный суд).

Тема 2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Развитие законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних (основные нормативные правовые акты дореволюционного и советского периода, на современном этапе). Проблемы дифференциации возраста уголовной ответственности (анализ современных взглядов ученых-криминалистов). Возрастная вменяемость: понятие, природа, критерии. Отграничение от смежных институтов. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних. Погашение и снятие судимости у несовершеннолетних.

Тема 3. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Сроки пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении. Прекращение и продление пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении для несовершеннолетних.

Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.

Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Тема 5. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.

Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов. Обязанности администрации следственных изоляторов. Правовой статус несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу (права и обязанности).

Тема 6. Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних, не связанных с изоляцией от общества.

Исполнение наказаний в виде штрафа в отношении несовершеннолетних. Ответственность за злостное уклонение от уплаты штрафа. Исполнение и отбывание наказаний в виде обязательных и исправительных работ. Ограничение свободы и его исполнение в отношении несовершеннолетних. Исполнение и отбывание наказания в виде лишения права заниматься



определенной деятельностью.

Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Воспитательные колонии: режим, условия отбывания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к несовершеннолетним осужденным. Полномочия должностных лиц по применению к несовершеннолетним осужденным мер дисциплинарного воздействия. Правовое регулирование труда, основного (полного), общего образования, начального профессионального образования и профессиональной подготовки в отношении несовершеннолетних, лишенных свободы. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Формы участия общественности в организации учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в воспитательных колониях. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года (вопрос создания воспитательных центров). Условия и порядок оставления осужденных, достигших совершеннолетия, в воспитательной колонии.

Тема 8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Тенденции и состояние преступности несовершеннолетних. Мотивация преступного поведения несовершеннолетних лиц. Причины и условия совершения преступлений лицами, не достигшими совершеннолетия. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.

Тема 9. Организация профилактической работы с несовершеннолетними в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Условия размещения, правовой статус лиц, находящихся в ЦВСНП. Полномочия администрации ЦВСНП. Региональный опыт профилактической работы с несовершеннолетними (на примере деятельности Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД по Ивановской области).

Тема 10. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: полномочия и основные направления деятельности.

Нормативно-правовая основа деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних. Полномочия и задачи деятельности Комиссий. Опыт Ивановской области по проведению профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями на базе Комиссии по делам несовершеннолетних.

Тема 11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних органами внутренних дел.

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики: а) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; б) органы управления социальной защиты населения и учреждение социального обслуживания; в) органы управления образованием; г) органы внутренних дел; д) иные субъекты профилактики (органы опеки и попечительства; комитет по делам молодежи, органы службы занятости и т.д.). Категории несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Тема 12. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и интересов несовершеннолетнего.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: уголовно-правовой анализ. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: уголовно-правовой анализ. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.



5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией обучения в организации образовательного процесса используются:

- технология задачного подхода (кейс-технология), реализуемая в методе решения ситуационных задач и анализе конкретных примеров из правоприменительной практики (опубликованной и местной судебной практики). Кейс-технология позволяет выработать навык студента по анализу законодательства и его применению к решению конкретной правоприменительной задачи;
- технология учебного диалога, реализуемая в методе дискуссии между преподавателем и студентом в ходе обсуждения проблемных вопросов дисциплины. Данная технология находит свое применение в разных видах учебной работы: лекциях, семинарах и индивидуальном консультировании студента;
- технологии исследовательского обучения, проектного обучения, реализуемые в методе активизации творческого мышления студента при выборе темы для обсуждения и ее раскрытии через презентацию, доклад на семинарском занятии. На данном этапе сочетаются несколько технологий, в том числе учебного диалога. Это обеспечивается включением в обсуждение доклада студентов, оценивающий логику изложения материала, его актуальность и интересное, проблемное изложение. Использование данной образовательной технологии позволяет сформировать у студентов достаточный уровень профессионального правосознания.
- информационные технологии задействованы в процессе обучения в основном в виде информационно-поисковых и справочных систем – система Internet и ее информационные ресурсы: сайт ИвГУ, сайты судов, библиотечных ресурсов; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная почта, которая позволяет контактировать со студентами и вне занятий по вопросам контроля их самостоятельной работы, разработки презентаций, проектов. Используются информационно-компьютерные технологии: составление презентаций студентами к выступлениям на семинарах, поиск источников в Интернете, защита проекта с презентацией. Выполнение заданий в системе ЭИОС.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий, т.е. не менее 12 часов.

Лекционный курс предполагает обязательное включение в обсуждение вопросов практических работников. Для участия в лекциях приглашаются:

- 1) федеральные судьи г. Иваново (темы «Ювенальные технологии в Ивановской области», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: судебная практика Ивановской области», «Уголовно-процессуальное положение несовершеннолетних»);
- 2) сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних г. Иваново (в рамках Соглашения о сотрудничестве с УМВД России по Ивановской области, подписано 27.12.2005 г.). Формат лекции способствует выработке у студентов компетенции, указывающей на готовность студента к выполнению должностных обязанностей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Тематика лекций «Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: полномочия и основные направления деятельности»;
- 3) сотрудники Центра временного содержания несовершеннолетних УМВД России по Ивановской области.

Навыки публичных выступлений по проблемам преступности несовершеннолетних и ее предупреждения, основы ювенологического мышления; навыки по организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступности несовершеннолетних студенты демонстрируют при подготовке и участии в Едином дне



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данное мероприятие ежегодно проводится сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних г. Иваново в октябре-ноябре. Студенты юридического факультета участвуют в мероприятиях ПДН г. Иваново, проводимых на базе школ города.

К занятиям, проводимых в интерактивных формах, относятся также: семинар – деловая игра (см. Приложение № 1 к рабочей программе) и обсуждение фильма «Центр временного содержания несовершеннолетних», подготовленного студентами юридического факультета прошлых лет обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к следующим материалам, представленным на сайте ИвГУ:

Приложение № 1 к рабочей программе находится на кафедре уголовного прав и процесса (ауд. № 304 корпуса № 8), по электронной почте кафедры: upp@ivanovo.ac.ru, или на сайте ИвГУ: ivanovo.ac.ru в системе ЭИОС в разделе «Учебные материалы».

Данный ресурс содержит информацию о планах семинарских занятий, тематику исследовательских проектов, задания для контрольной работы (для студентов заочного отделения), общие указания для Деловой игры «Ювенальная юстиция», Круглых столов. Ситуационные задачи, номера которых указаны в Приложении № 1 в разделе «Планы семинарских занятий», представлены в Сборнике задач по уголовному праву. Общая часть / Под ред. О.В. Борисовой О.В. Иваново: ИвГУ, 2013 (библиотека Ивановского государственного университета).

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы). Особое внимание предлагается обратить на ту литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн, справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Подготовка к семинарскому занятию (решение ситуативных задач, компетентностно-ориентированных заданий), докладов, анализ судебной практики оформляется в письменном виде: формат А4, полуторный интервал, шрифт 14 Times new roman.

Распределение общего объема часов, отведенных учебным планом для изучения данной дисциплины, по видам работ, свидетельствует о том, что существенное значение для полноценного освоения курса имеет правильное планирование студентами времени на самостоятельную работу.

Организовать время на самостоятельную работу поможет Рабочая программа дисциплины, в частности раздел № 4. Тематическое планирование приводится отдельно для каждой формы обучения (очной и заочной). Студент, приступая к изучению дисциплины, должен внимательно ознакомиться с предлагаемым планированием времени для каждой тематической единицы.

Самостоятельная работа может состоять из нескольких этапов:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, необходимого нормативного материала и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, анализ местной правоприменительной практики.
2. подготовка к семинарским занятиям, например, решение ситуационных задач (казусов); подготовка опорного конспекта.
3. знакомство с опубликованной по теме семинарского занятия (индивидуального, группового проекта) литературой: чтение научной литературы, отбор и оценка фактического научного материала (научных фактов);
4. подготовка к написанию контрольной работы;



5. рецензирование какой-либо специальной литературы (например, монографии) или журнальной публикации;
6. обзор или анализ опубликованной судебной практики;
7. выполнение каких-либо творческих заданий (по согласованию или под научным руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии (конференции, Круглом столе), написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем на лекции (листы обратной связи, контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: входной контроль в виде контрольной работы; устный опрос, проверка решений ситуационных задач, оценивание индивидуальных проектов, докладов; проверка тетрадей с опорными конспектами, проекты презентаций, подготовленных для мероприятий Единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Студенты заочного отделения выполняют контрольную работу по вариантам (вопросы представлены в Приложении № 2 и хранятся на кафедре). Тематику индивидуальных и групповых проектов см. в приложении № 1 к рабочей программе.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспекты» осуществляется в форме зачета. На организационном собрании по выбору дисциплин студентам очной формы обучения сообщаются общие требования к проведению зачета. Студенты информируются о том, что зачет по дисциплине проходит в форме защиты индивидуальных или групповых проектов, выполненных по тематике дисциплины. При выставлении зачета учитывается также работа студентов на семинарском занятии: решение ситуационных задач и участие в обсуждении презентаций проектов. Активная работа на семинарском занятии оценивается одним баллом за каждое из семинарских занятий.

Для получения оценки «зачтено» по дисциплине «Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспекты» необходимо набрать не менее 22 баллов, сумма которых складывается из количества баллов, полученных при защите проекта, и баллов за работу на семинарском занятии.

Если студент при наличии уважительных причин, подтвержденных соответствующими документам, не смог принять участие в защите проекта, но при этом он посетил все занятия и активно работал на них, то ему предоставляется возможность представить презентацию и текст доклада для проверки преподавателю. При этом оценивание представленных материалов осуществляется по критериям, указанным в п.п. 1-7 шкалы к оценочному средству № 1 (см. ниже). Оценка «зачтено» выставляется в случае, если проект получил от 8 до 14 баллов.

Студент, не набравший необходимое количество баллов и (или) пропустивший часть занятий, должен пройти собеседование по вопросам к дисциплине (перечень вопросов см. в Приложении № 1).

Студенты заочного отделения сдают зачет в форме устного собеседования (вопросы к собеседованию представлены в Приложении № 1 к РП).

Оценочное средство № 1 – защита индивидуального или группового проекта.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Рабочая программа дисциплины предусматривает два возможных варианта индивидуальных творческих проектов:

1. «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Первый этап «теоретический». Разработка методических материалов для проведения профилактического мероприятия «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Согласование этого материала с преподавателем и его обсуждение в ходе семинарских занятий.

Второй этап «практический». Одобрение сотрудниками ПДН методических материалов для проведения профилактического мероприятия (что свидетельствует о положительной рецензии подготовленного студентом проекта); участие в проведении профилактического мероприятия совместно с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних г. Иваново. Апробация методических материалов, разработанных студентами в ходе изучения дисциплины, в мероприятиях, которые проводятся сотрудниками ПДН г. Иваново на базе школ, приравнивается к публичной защите проекта.

2. «Противодействие преступности несовершеннолетних: проблемы теории и практики».

Первый этап: анализ научной литературы по теме проекта, формирование предварительных выводов.

Второй этап: сбор эмпирического материала для иллюстрации выводов, полученных в ходе изучения теории, либо пересмотр предварительных выводов с учетом тех тенденций, которые были выявлены в практической деятельности, выработка предложений и рекомендаций по совершенствованию того или иного явления.

Критерии оценивания. Каждый из подготовленных индивидуальных или групповых проектов оценивается по шкале баллов. Максимальное количество баллов, которыми преподаватель и студенты оценивают уровень выполнения проекта, равно 18 (без учета критерия «оригинальность, креативность»). Оценку «зачтено» за защиту проекта получает студент, набравший не менее 11 баллов.

№ критерия	Наименование /содержание критерия	Повышенный уровень сформированности элементов компетенций Два балла Критерий проявляется ярко	Пороговый уровень сформированности компетенций Один балл Критерий проявляется частично	Уровень сформированности компетенций ниже порогового уровня Ноль баллов Критерий не проявляется
1	Новизна темы или ее практико-ориентированный характер	Тема, выбранная студентом для исследовательского проекта, представляет научный и (или) практический интерес	Тема, выбранная студентом для исследовательского проекта, содержит отдельные элементы новизны или не совсем четко обозначена ее практическая	Тема, выбранная студентом для исследовательского проекта, не содержит элементов новизны или не указывается ее практическая значимость



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

			значимость	
2	Полнота раскрытия темы	Глубокое, полное раскрытие проблемы, представлено несколько аспектов темы (или подходов, приемов, методов, или направлений работы и пр.)	Проблема раскрыта лишь в контексте одного аспекта (либо на основе одного подхода, приема, метода, направления работы и пр.)	Проблема не раскрыта Либо проблема раскрыта поверхностно, что может быть проверено другими критериями. См. критерии № 3, 4, 5
3	Аргументированность	Студент критически анализирует информацию, обосновывает свою позицию несколькими аргументами	Студент критически анализирует информацию, но обосновывает свою позицию не всеми возможными аргументами	Студент предпринял попытку критически проанализировать тему, но не сумел аргументировать свою собственную точку зрения.
4	Логика изложения материала	Материал представлен структурировано, логические связи изложения материала не нарушены, представленный материал является целостным отражением анализируемого явления (явлений)	Студент допустил незначительное нарушение логики изложения материала	Студент не учитывает логические связи между частями проекта, не соблюдает логическую последовательность материала
5	Анализ информации, представленной в юридической литературе	Студент демонстрирует умение анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию из нескольких научных источников (журнальных публикаций, монографий и т.д.).	Реферативное изложение материала, использование преимущественно учебной литературы или комментариев законодательства	Студент использует лишь один источник из разряда учебной литературы



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

6	Владение методикой проведения эмпирического исследования	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на хорошем уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы, выявить тенденции правоприменительной практики, обозначить рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на должном уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы. При этом студент не выявляет всех <u>явных</u> тенденций правоприменительной практики либо при указании рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики делает незначительные ошибки	Студент владеет методикой проведения эмпирического исследования на пороговом уровне, выявляет материал, соответствующий теме исследования; находит его в нужном объеме, позволяющем сделать выводы. При этом студент не выявляет всех тенденций правоприменительной практики либо при указании рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики делает <u>грубые</u> ошибки
7	Умение визуализировать информацию (наличие презентации, схем, таблиц, графиков)	Наличие презентации. При этом презентация содержит (в основном) сопутствующую информацию, не являющуюся дублированием самого текста доклада; содержит схемы, таблицы, графики, выполненные лично	Наличие презентации, в которой дублируется текст доклада, отсутствуют графики, таблицы, схемы и др. приемы обобщения и	Презентация отсутствует Либо качество презентации низкое: небрежность в оформлении, «скудность»



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

		студентом.	визуализированного анализа информации.	представленной информации либо представленная информация не соответствует теме исследовательского проекта.
8	Культура выступления (культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию)	Студент свободно излагает материал, не использует текст, демонстрирует хорошее владение навыками публичной устной речи, способен удерживать внимание аудитории	Студент излагает материал, периодически обращается к тексту доклада, не всегда способен удерживать внимание аудитории	Чтение с листа, нарушает логику изложения материала, допускает речевые ошибки, не пытается удерживать внимание аудитории
9	Умение отвечать на вопросы аудитории	Студент четко и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, включается в научную дискуссию с преподавателем и студентами.	Студент четко отвечает на поставленные вопросы, но не всегда их аргументирует либо не может включиться в научную дискуссию	Студент не отвечает на поставленные вопросы либо не находит аргументов либо не может включиться в научную дискуссию
	Итого:	Максимальный балл - 18 баллов		
Дополнительный критерий (не является обязательным!) Используется при оценивании лишь тех исследовательских проектов, которые были заявлены как «креативные» на стадии выбора темы. При этом форма изложения материала обязательно согласуется с преподавателем.				
10	Оригинальность, креативность	Материал изложен в нетрадиционной для научных докладов форме (в стихотворной форме, в оригинальной графической форме, с элементами театрального представления). Обязательным является соблюдение требования адекватного соответствия	Материал изложен в нетрадиционной для научных докладов форме, но при этом содержание <u>части</u> доклада не было должным образом доведено до	Материал изложен в нетрадиционной для научных докладов форме, но при этом содержание <u>всего</u> доклада не было доведено до слушателей.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

		выбранной формы изложения материала и темы доклада. При этом содержание доклада не теряет своей важности, цельности, логики изложения.	слушателей (информация не была донесена в связи с тем, что докладчик уделит больше внимания форме изложения, а не материалу)	
--	--	--	--	--

Оценочное средство № 2: работа на семинарском занятии.

Тематика семинарских занятий представлена в Приложении № 1. На семинарском занятии осуществляется устный опрос по теме, решение ситуационных задач, обсуждение защит индивидуальных или групповых проектов и их оценивание, дискуссия по вопросам семинара, например, в форме Круглого стола.

Критерии и шкала оценки.

Первый тип семинара: устный опрос и решение ситуационных задач.

Критерии:

- 1) Наличие решенных задач (в тетради)
- 2) Ответы на вопросы преподавателя (наличие опорного конспекта в тетради).

Второй тип семинара: участие в работе на Круглом столе.

Критерии:

- 1) Участие в дискуссии, высказывание своей позиции;
- 2) Подготовка вопросов к участникам Круглого стола.

Третий тип семинара: защита индивидуальных или групповых проектов.

Критерии:

- 1) Участие в обсуждении проекта (дискуссия, вопросы к студентам, защищающим свой проект);
- 2) Оценивание проекта.

Шкала оценки.

0, 5 баллов за каждый критерий в том случае, если его наличие проявляется.

0 баллов в том случае, если его наличие не выявлено.

В целом, активная работа на семинаре оценивается максимально в один балл.

Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Преподаватель должен делать еженедельные записи в книжке преподавателя, отмечая тот балл, который получил студент за работу на семинарском занятии.

**Оценочное средство № 3: устное собеседования
(перечень вопросов в Приложении № 1 к РП).**

Критерии оценки.

1. Умение анализировать законодательство.
2. Владение юридической терминологией.
3. Знание доктринальных положений или опыта правоприменительной практики (в зависимости от содержания вопроса).
4. Умение иллюстрировать свой ответ примерами.
5. Умение аргументировать свою позицию.

Шкала оценки.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- 2 балла – критерий проявляется ярко;
1 балл – критерий проявляется не полностью;
0 баллов – критерий не проявляется.

Методические указания по проведению и оцениванию.

Собеседование проводится в конце семестра. Преподавателем может быть выбран один вопрос из перечня вопросов. Максимальное число баллов, которое может быть получено студентами в ходе собеседования, - 10 баллов. Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент набрал от 5 до 10 баллов. Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если ответ оценен от 0 до 4 баллов.

7.1 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине

Целью курсовой работы является формирование у обучающихся навыков углубленного рассмотрения содержания изучаемой дисциплины, применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач, самостоятельного исследования проблем в изучаемой отрасли знаний (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление), обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций, работы с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

Курсовая работа должна представлять собой теоретическое и практическое исследование одной из актуальных проблем уголовной политики; отражать умение студента пользоваться рациональными приемами сбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; носить самостоятельный творческий характер; соответствовать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; быть правильно оформлена.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- ☐ титульный лист;
- ☐ оглавление;
- ☐ введение;
- ☐ основная часть (главы и параграфы);
- ☐ заключение;
- ☐ список использованной литературы;
- ☐ приложения (при необходимости).

Во введении указываются актуальность темы, ее практическая и теоретическая значимость, объект, предмет, методика исследования, цель и задачи работы, определяется круг основных рассматриваемых вопросов; характеризуется структура работы, дается краткая характеристика эмпирической базы исследования. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

Основной текст разбивается на главы и параграфы, которые должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов - название глав.

Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор курсовой работы. Курсовая работа не может быть представлена одной главой, а глава одним параграфом.

Работа должна носить не только описательный характер, но и содержать



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

самостоятельный анализ нормативных правовых актов и литературы по теме (например, сопоставление различных точек зрения). На основе проведенного анализа нормативных правовых актов и литературы студент формулирует собственную точку зрения на проблему и аргументирует ее, либо присоединяется к одной из существующих точек зрения. Также желательно оценить эффективность действующих правовых норм и сформулировать предложения по совершенствованию законодательства.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы (объем заключения 2-3 страницы).

Объем курсовой работы – 25-30 страниц формата А4, не считая приложений и списка использованной литературы. Текст печатается через 1,5 интервала с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 14. Каждая страница имеет поля размером: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, план - второй, введение - третьей и т.д. Номера страниц проставляются внизу страницы по центру.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из нормативных правовых актов, комментариев к ним, из правоприменительных актов, а также учебных, научных источников, из сети Интернет, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами.

Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Ссылки на источник по тексту всей работы приводятся постранично.

Нумерация ссылок – постраничная или сквозная. Текст ссылки выполняется через 1 интервал с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 12, выравнивание абзаца – по ширине страницы. При использовании литературы в ссылке даются все выходные данные о ней (ГОСТ 7.1 - 2003.

«Библиографическая запись. Библиографическое описание») в соответствии с правилами оформления библиографии.

Список источников и использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003. «Библиографическая запись.

Библиографическое описание» и включает следующие разделы:

I. Нормативный материал

II. Специальная литература

III. Материалы практики.

Текст курсовой работы должен быть выполнен в едином стиле, не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Источники уголовного права: современные подходы.
2. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
3. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие и признаки преступления в УК РФ: дискуссионные вопросы.
5. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.
6. Совокупность преступлений: дискуссионные вопросы.
7. Развитие учения об объекте преступления в российском уголовном праве на современном этапе.
8. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

9. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.
10. Проблемы вины в современном уголовном праве.
11. Умысел как форма вины: проблема установления и правовой оценки его содержания.
12. Дифференциация видов умысла в законодательстве и науке, ее значение.
13. Неосторожная форма вины: проблема совершенствования законодательных формул, перспективы выделения новых видов неосторожности.
14. Мотив, мотивация, мотивировка в психологии, криминологии и в уголовном праве.
15. Особенности ответственности за преступления с двумя формами вины по действующему УК РФ.
16. Влияние ошибок на вину и уголовную ответственность.
17. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве.
18. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.
19. Критерии законодательного определения и дифференциации возраста уголовной ответственности.
20. Актуальные проблемы учения о невменяемости.
21. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость в теории уголовного права и в уголовном законе.
22. Дискуссионные вопросы учения о стадиях умышленного преступления.
23. Приготовление к преступлению: вопросы криминализации и пенализации.
24. Виды покушения на преступление в теории уголовного права и их прикладное значение.
25. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: признаки, условия и правовые последствия.
26. Соучастие и прикосновенность к преступлению.
27. Формы соучастия в доктрине уголовного права и в уголовном законе.
28. Проблемы и перспективы дифференциации видов соучастников в российском уголовном праве.
29. Организованная группа как форма соучастия в преступлении.
30. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников.
31. Правовая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
32. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве.
33. Проблемы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.
34. Крайняя необходимость в уголовном праве: дискуссионные вопросы.
35. Риск в уголовном праве и критерии его обоснованности.
36. Регламентация уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.
37. Эффективность наказания как меры социального контроля над преступностью.
38. Природа и цели наказания: дискуссионные вопросы.
39. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение.
40. Эффективность системы наказаний: критерии оценки.
41. Условное осуждение: дискуссионные вопросы.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

42. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
44. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: проблемы и перспективы.
45. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
46. Трасология. история и современное состояние.
47. Одорология. Понятие и виды одорологической выборки
48. Криминалистическая баллистика
49. Криминалистическое исследование письма
50. Техничко-криминалистическое исследование документов
51. Иные направления исследований в криминалистической технике
52. Общие положения криминалистической тактики
53. Форма и тактика использования специальных познаний при расследовании преступления
54. Тактика осмотра места происшествия
55. Тактика следственного эксперимента
56. Тактика обыска и выемки
57. Тактика допроса и очной ставки
58. Тактика предъявления для опознания
59. Тактика освидетельствования
60. Тактика проверки показаний на месте
61. Тактика назначения и производства экспертиз
62. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений
63. Основы методики расследования преступлений по горячим следам
64. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
65. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений
66. Расследование убийств
67. Расследование изнасилований
68. Понятие и виды следственных действий.
69. Очная ставка.
70. Предъявления для опознания и его виды.
71. Обыск и выемка, их отличия и процессуальное закрепление.
72. Осмотр, его виды. Процессуальный порядок производства осмотра.
73. Освидетельствование.
74. Следственный эксперимент.
75. Экспертиза и ее виды. Назначение экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы.
76. Назначение и производство экспертизы при проведении предварительного расследования.
77. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
78. Допрос свидетеля и потерпевшего.
79. Проверка показаний на месте.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

80. Контроль и запись переговоров.
81. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
82. Окончание предварительного следствия. Его формы.
83. Прекращение дела в стадии предварительного расследования.
84. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
85. Обвинительное заключение. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.
86. Дознание как форма предварительного расследования.
87. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве предварительного расследования.
88. Понятие и виды подсудности. Разрешение вопросов о подсудности.
89. Процессуальный порядок подготовки дела к судебному заседанию. Виды постановлений, выносимых на этой стадии.
90. Вопросы, разрешаемые в стадии подготовки дел к судебному разбирательству.
91. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде первой инстанции.
92. Отложение судебного разбирательства. Приостановление судом производства по делу.
93. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.
94. Регламент судебного разбирательства. Протокол судебного разбирательства. Рассмотрение замечаний на протокол.
95. Подготовительная часть судебного заседания.
96. Судебное следствие.
97. Судебные прения, реплики и последнее слово подсудимого.
98. Понятие приговора, требования, предъявляемые к приговору.
99. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
100. Виды приговоров. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
101. Содержание и форма приговора.
102. Частное определение (постановление) суда.
103. Особый порядок судебного разбирательства.
104. Особенности производства у мирового судьи.
105. Присяжные заседатели, их права и обязанности. Списки присяжных заседателей.
106. Отбор присяжных заседателей и образование коллегии присяжных заседателей в суде.
107. Особенности назначения судебного разбирательства по делам, которые рассматриваются с участием присяжных заседателей.
108. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вопросный лист.
109. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения, обязательность для председательствующего судьи.
110. Право апелляционного обжалования.
111. Апелляционное производство. Отличия пересмотра решений в апелляционном порядке от кассационного производства.
112. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора.
113. Неправильное применение уголовного закона.
114. Несправедливость приговора.
115. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела.
116. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

исполнению.

117. Полномочия суда в стадии исполнения приговора.

118. Основные черты российской кассации.

119. Субъекты кассационного обжалования приговора. Порядок и сроки кассационного обжалования.

120. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции.

121. Последствия рассмотрения дела в кассационной инстанции. Отмена оправдательного приговора.

122. Кассационное определение. Его значение, содержание и структура.

123. Понятие и значение производства в надзорной инстанции. Отличия пересмотра в порядке надзора от кассационного производства.

124. Пределы прав надзорной инстанции.

125. Последствия рассмотрения дел в надзорной инстанции.

126. Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств, ее отличие от пересмотра в порядке надзора.

127. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

128. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.

129. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

130. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.

7.1.1. Критерии и шкала оценки

Критерии оценки курсовой работы:

- 1) умение обосновывать актуальность и (или) новизну темы, раскрывать содержание предмета, объекта, цели, задач, методов исследования;
- 2) полнота и глубина рассмотрения проблемы, знание различных точек зрения и подходов к ее решению, выявленных в процессе изучения теоретической базы исследования;
- 3) умение критически анализировать, оценивать позиции;
- 4) владение навыками по оформлению работы с учетом установленных требований;
- 5) проявление навыков по работе с правоприменительной практикой;
- 6) наличие авторской позиции и ее аргументации (самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений);

Шкала оценки:

2 балла – критерий ярко проявляется,

1 балл – частично проявляется,

0 баллов – не проявляется.

Оценка «отлично» соответствует 10-12 баллам, оценка «хорошо» - 7-9 баллам, оценка «удовлетворительно» - 4-6 баллам. Если работа была оценена от 0 до 3 баллов (включительно), то выставляется оценка «неудовлетворительно».

7.1.2 Методические указания по организации и процедуре оценивания

Курсовая работа выполняется письменно и представляется студентом на кафедру. Преподаватель проверяет и оценивает результаты выполнения курсовой работы в соответствии с критериями и шкалой оценки, указанными выше. В случае возникновения у преподавателя сомнений в самостоятельности выполнения курсовой работы, при наличии противоречивых суждений оценка выставляется после собеседования со студентом (защиты студентом основных положений работы).



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01570-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>.

2. Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495> (25.03.2019).

3. Лелеков В.А. Ювенальная криминология: учебник / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 311 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02519-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495> (25.03.2019).

4. Мешков М.В. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учебное пособие / М.В. Мешков, А.А. Орлова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02710-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447051> (25.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Пестерева Ю.С. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных половых преступлений против несовершеннолетних: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, А.Н. Шагланова, А.Н. Симиненко; о.у. Частное. - Омск: Омская юридическая академия, 2012. - 100 с.: табл. - ISBN 978-5-98065-085-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375162>.

2. Пронин А.А. Социально-правовая защита детства в России: монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>.

3. Квалификация преступлений против личности: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>.

4. Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий / О.В. Поликашина. - М.: Прометей, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2388-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212097>

5. Федоров А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография / А.В. Федоров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-4458-3383-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210364>

6. Барановский Н.А. Антидевиантная политика: теория и социальная практика: монография / Н.А. Барановский. - Минск: Белорусская наука, 2011. - 272 с. - ISBN 978-985-08-1320-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86671>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура РФ;

www.vsrp.ru – Верховный Суд РФ;

www.mvd.ru – Министерство Внутренних Дел РФ;

www.minjust.ru – Министерство юстиции РФ;

www.just37.ru – Управление Министерства юстиции РФ по Ивановской области;

www.oblsud.ivanovo.ru – Ивановский областной суд;

www.sledcom.ru – Следственный комитет РФ;

www.ap37.ru – Адвокатская палата Ивановской области;

www.uvd-ivanovo.ru – УВД по Ивановской области;

www.ivanovo.obl.ru – Правительство Ивановской области;

www.cdep.ru – Судебный департамент при Верховном Суде РФ;

www.gov.ru – Ресурс органов государственной власти;

www.ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в РФ;

www.fsin.ru – Федеральная служба исполнения наказаний РФ;

www.fssprus.ru – Федеральная служба судебных приставов РФ;

www.prokuratura.ivanovo.ru – Прокуратура Ивановской области;

www.ivanovo.ac.ru – Официальный сайт Ивановского государственного университета.

www.consultant.ru - Справочная информационная система «Консультант Плюс»

www.garant.ru – Правовая информационная система «Гарант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории; электронные презентации, аудио-визуальные пособия.

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- компьютерный класс с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет и ЭИОС;

- библиотека ИвГУ,

- Лаборатория уголовно-правовых исследований (на базе Октябрьского районного суда г. Иваново),

Мультимедийное оборудование для презентаций.

Автор рабочей программы дисциплины: старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Ковалев С.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса « 11 » июня 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)